



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters (Hanban)

YCI

标准教程

STANDARD COURSE

3



高等教育出版社

主编 苏英霞
Lead Author Su Yingxia

编者 王淑红 郝琳
Authors Wang Shuhong Hao Lin

目录 Contents

热身 Warm-up	1
Lesson 1 我三年级。I'm in the third grade.	3
Lesson 2 你喜欢什么运动? What's your favorite sport?	8
Lesson 3 我在画画儿呢。I'm drawing a picture.	13
Lesson 4 喂,您好! Hello!	18
Lesson 5 再吃几个。Have some more.	23
Lesson 6 我能自己穿。I can put it on by myself.	28
Lesson 7 生日快乐! Happy birthday!	33
Lesson 8 下雪了。It's snowing.	38
Lesson 9 笑一笑! Smile!	43
Lesson 10 谁跑得快? Who runs fast?	48
Lesson 11 妈妈把糖给弟弟了。 Mom has given the candy to your brother.	53
Lesson 12 复习 Review	58
词语表 Vocabulary	61
课文和小故事翻译 Text and Mini Story Translation	64
测试页听力文本 Test Listening Scripts	68
测试页答案 Test Answers	70
YCT 奖状 YCT Award	71

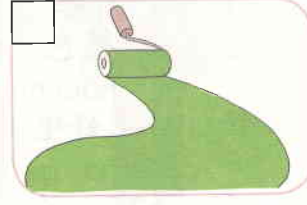
热身

Warm-up

1 Let's get familiar with each other

	Nǐ jiào shénme 你叫什么 míngzì? 名字?	Nǐ zǎoshang jǐ diǎn 你早上几点 qǐchuāng? 起床?	Nǐ wǎnshang jǐ diǎn 你晚上几点 shuìjiào? 睡觉?	Nǐ xǐhuan bu 你喜欢不 xǐhuan kàn diànshì? 喜欢看电视?	Nǐ huì bu huì 你会不会 huà huà? 画画儿?
1					
2					
3					

2 Let's listen 00-01



Number the pictures 1-12 according to what you hear.

3 Let's find

shàng miàn tiān xué yī zi bù hǎo
A 上 B 面 C 天 D 学 E 医 F 子 G 不 H 好

duì
对

zhuō
桌

zǎo
早

1

kèqì
客气
qǐ
起

2

yǐ
椅

3

wǎn
晚

4

xiǎo
小
shēng
生
xí
习

5

yuàn
院
shēng
生

6

lǐ
里
tiáo
条

7

chī
吃
hē
喝

8

zuó
昨
qì
气

Put the appropriate Chinese characters in the blanks.

4 Let's arrange

1. tiānqì jīntiān hěn hǎo
天气 今天 很好
2. shì lǜsè chuáng de
是 绿色 床 的
3. bǐ hǎochī píngguǒ xiāngjiāo
比 好吃 苹果 香蕉
4. duōshao ge bāozi qián yī
多少 个 包子 钱 一
5. kěyǐ zhèr wǒ zuò ma
可以 这儿 我 坐 吗
6. xiǎogǒu jiā yǒu nǐ méiyǒu
小狗 家 有 你 没有
7. xióngmāo dìdì zhī huà le yī
熊猫 弟弟 只 画 了 一
8. xuéxiào jiějie méiyǒu qù zuótiān
学校 姐姐 没有 去 昨天
9. shūbāo de nǐ bú zhuōzi shàng zài
书包 的 你 不 桌子 上 在
10. qù bàba yī ge yuè Běijīng le
去 爸爸 一个 月 北京 了

Pair work. Arrange the words into sentences.

Key Sentences

Wǒmen dōu yǒu Hànyǔ kē.

- 我们都有汉语课。 We all have Chinese classes.

Hái yǒu yí ge shì nǚ lǎoshī.

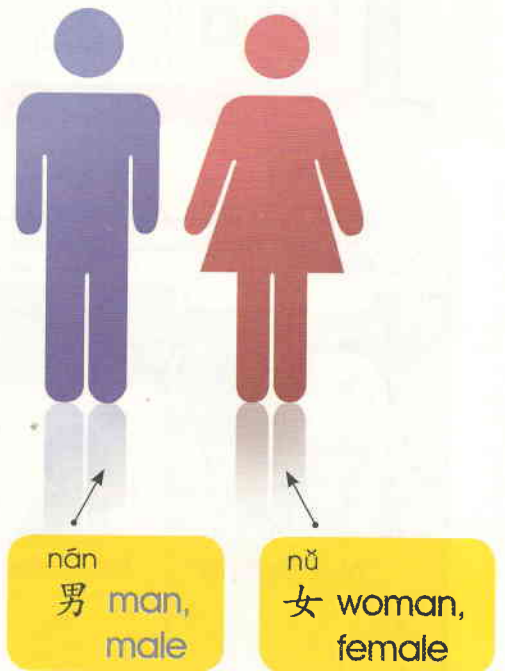
- 还有一个是女老师。 And the other one is a female teacher.



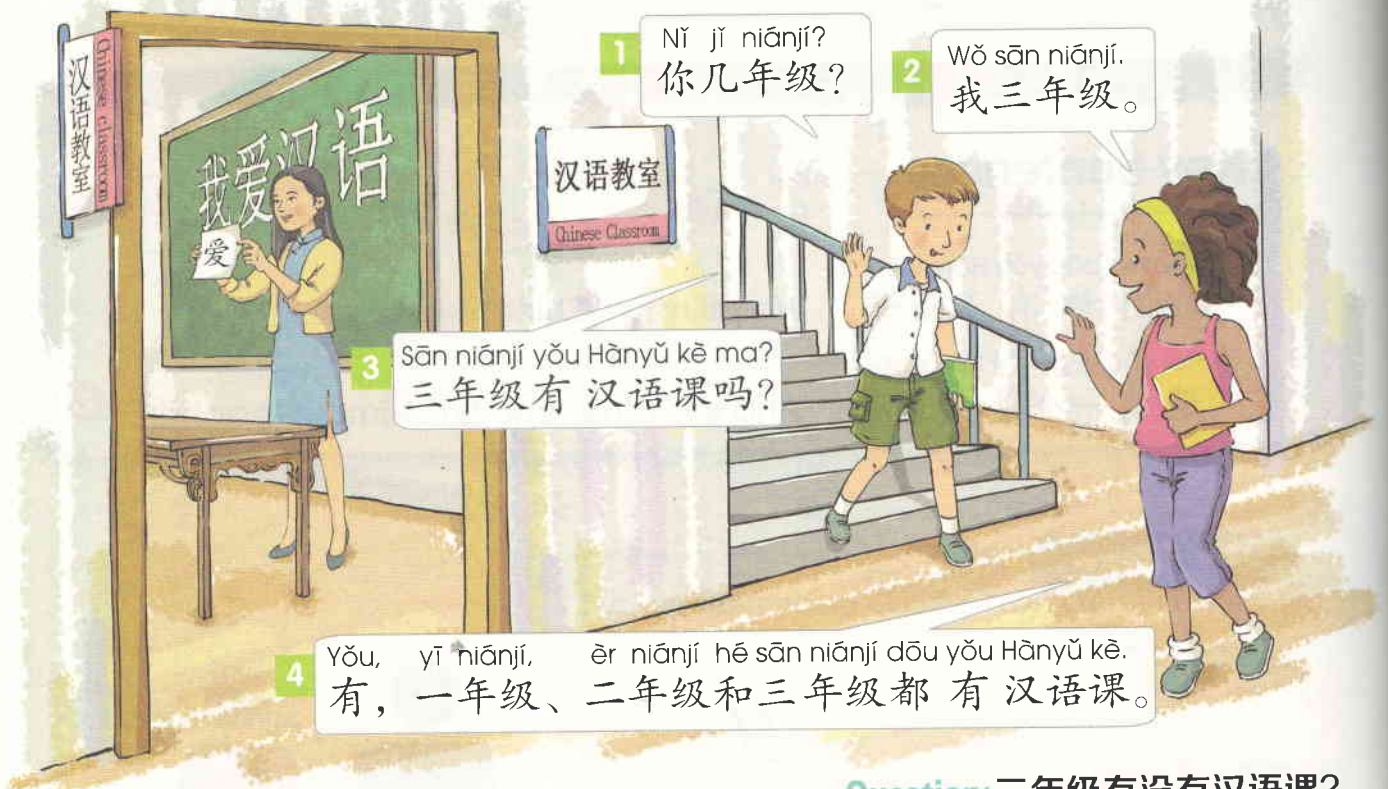
Let's learn



niánjí 年级	grade 几年级
kē 课	class, lesson 汉语课
dōu 都	both, all 都有, 都是
bān 班	class 我们班
Zhāng *张	Zhang (a Chinese surname) 张老师
hái 还	also, too 还有, 还要
xīn 新	new 新老师, 新的



Help your Chinese teacher prepare a list of names of all the boys and girls in your Chinese class.



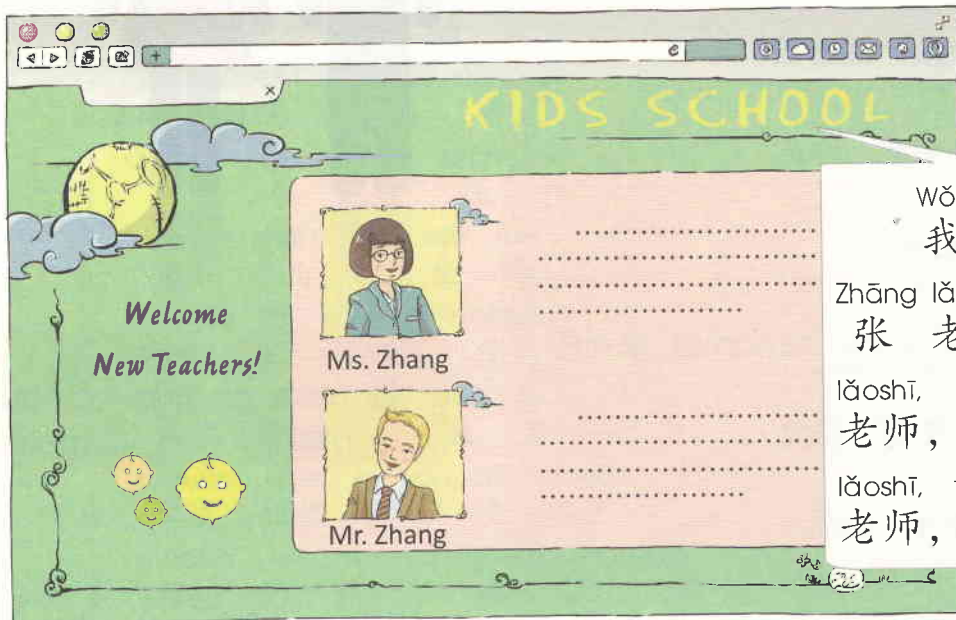
1 Nǐ jǐ niánjí?
你几年级?

2 Wǒ sān niánjí.
我三年级。

3 Sān niánjí yǒu Hànyǔ kè ma?
三年级有汉语课吗?

4 Yǒu, yī niánjí, èr niánjí hé sān niánjí dōu yǒu Hànyǔ kè.
有, 一年级、二年级和三年级都有汉语课。

Question: 三年级有没有汉语课?



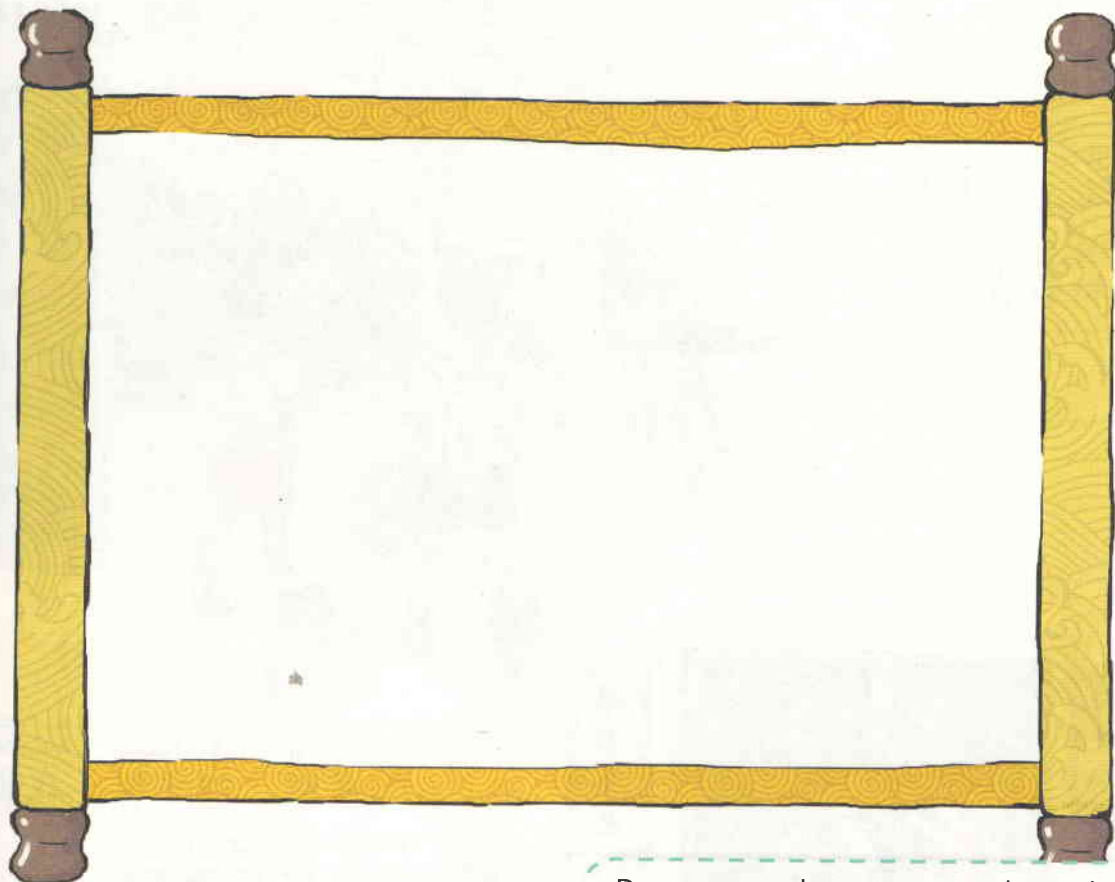
Wǒmen bān yǒu liǎng ge
我们班有两个
Zhāng lǎoshī, yí ge shì nán
张老师, 一个是男
lǎoshī, hái yǒu yí ge shì nǚ
老师, 还有一个是女
lǎoshī, tāmen dōu shì xīn lǎoshī.
老师, 他们都是新老师。

Question: 他们班有几个张老师?

Which grades have Chinese class in your school?
Is your teacher a man or a woman?



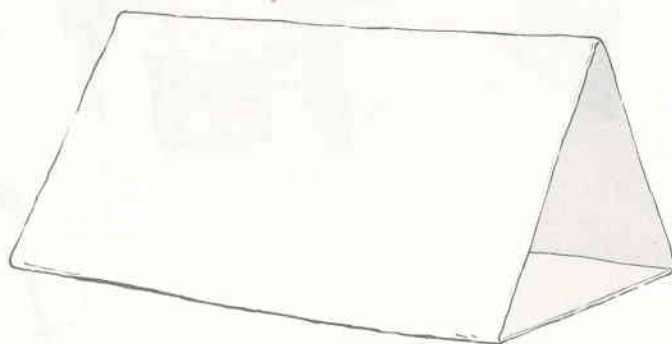
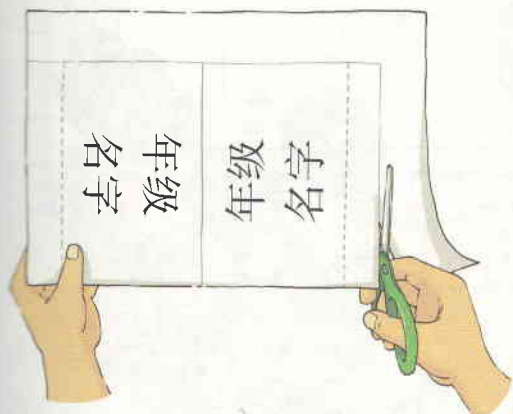
Let's draw



Draw your classmates and teachers in the frame, and then introduce them to the whole class.



Let's DIY



Make a desk sign for yourself, including your name, gender, class, grade and courses taken.



Yī niánjí, èr niánjí, dōu shì
一年级、二年级，都是
mēimei hé dìdì.
妹妹和弟弟。



Sān niánjí, sì niánjí, wǒmen
三年级、四年级，我们
dōu lái xué Hànyǔ.
都来学汉语。



Wǔ niánjí, liù niánjí, hái yào
五年级、六年级，还要
xué hěn duō xīn dōngxi.
学很多新东西。



 Test

1 Listening: True or false.  01-04

1.		
2.		
3.		
4.		

2 Reading.



5. A: Nǐmen bān yě yǒu yí ge Zhāng lǎoshī ma?
你们班也有一个张老师吗?

Shì, wǒmen bān de Zhāng lǎoshī shì nán lǎoshī.

B: 是，我们班的张老师是男老师。

6. A: Zhè liǎng ge nǐ dōu yào ma?
这两个你都要吗?

Dōu yào.

B: 都要。

7. A: Èr niánjí yǒu Hànyǔ kè ma?
二年级有汉语课吗?

Yǒu, èr niánjí, sān niánjí dōu yǒu.

B: 有，二年级、三年级都有。

8. A: Nǐ hái yǒu qiānbǐ ma?
你还有铅笔吗?

Wǒ hái yǒu hěn duō.

B: 我还有很多。

Lesson 2

你喜欢什么运动?

What's your favorite sport?

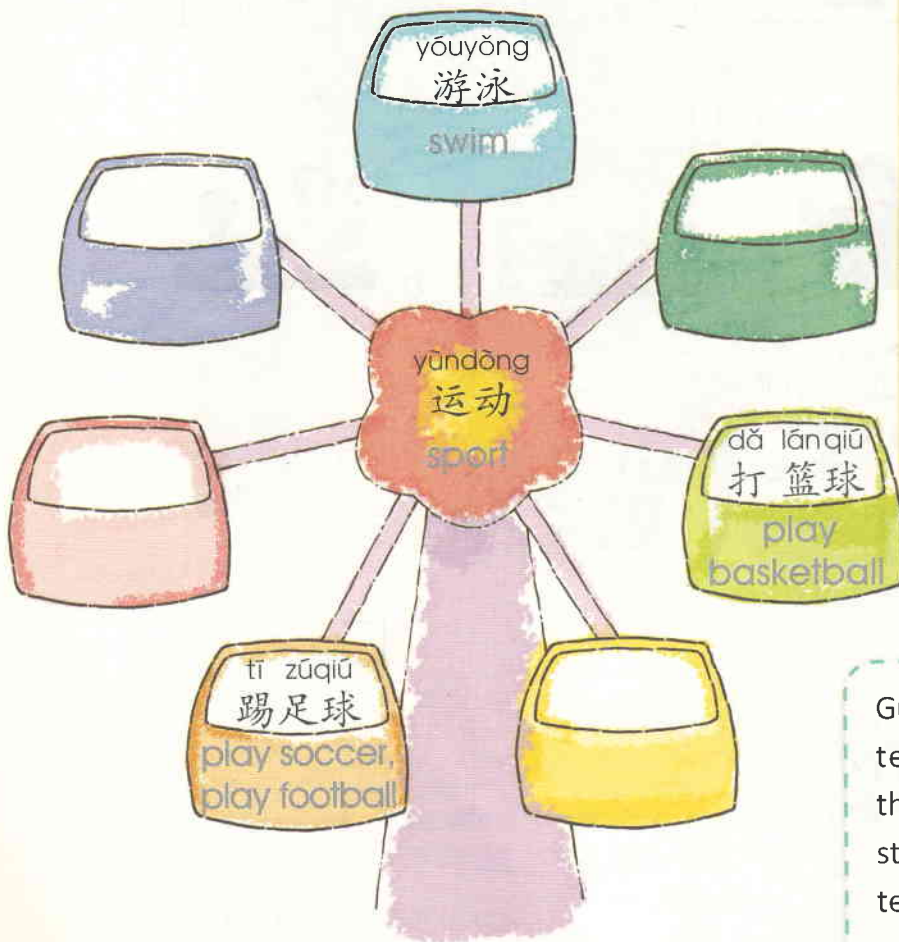
Key Sentences

- Tài hǎo le! 太好了! Great!
- Wǒ hé nǐmen yìqǐ tī, hǎo ma? 我和你们一起踢, 好吗? Can I play football with you?



Let's learn

02-01



tài 太	too, extremely 太好了, 太大了
měi 每	every, each 每天, 每个人
yìqǐ 一起	together 一起玩, 一起学习
huānyíng 欢迎	to welcome 欢迎你

Guesswork: Split into 2-3 teams. Each team has one student acting out the word on the card and the other students try to guess what it is. The team with the most words guessed correctly wins.

Let's read



1 Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?
你喜欢什么运动?

2 Wǒ xǐhuan yóuyǒng, hái xǐhuan
我喜欢游泳, 还喜欢
dǎ lánqiú. Nǐ ne?
打篮球。你呢?



3 Wǒ yě xǐhuan yóuyǒng
我也喜欢游泳
hé dǎ lánqiú.
和打篮球。

4 Zhēn de ma? Tài hǎo le!
真的吗? 太好了!

Question: 他们都喜欢什么运动?

1 Nǐ xǐhuan tī zúqiú?
你喜欢踢足球?

2 Wǒ xǐhuan, wǒmen měitiān
我喜欢, 我们每天
dōu zài xuéxiào tī zúqiú.
都在学校踢足球。

3 Wǒ hé nǐmen yìqǐ
我和你们一起
tī, hǎo ma?
踢, 好吗?



4 Huānyíng, huānyíng!
欢迎, 欢迎!

Question: 个子高的男孩要做什么?

Ask your partner what his or her favorite sport is and invite him or her to play that sport together.



Let's match

- 1. dǎ
打 .
- 2. tī
踢 .
- 3. huānyíng
欢迎 .

- . A. zúqiú
足球
- . B. lánqiú
篮球
- . C. xīn lǎoshī
新老师



Let's chant



Lánqiú lánqiú, dǎ dǎ dǎ,
篮球篮球，打打打，
zúqiú zúqiú, tī tī tī.
足球足球，踢踢踢。

Dǎ lánqiú, tī zúqiú,
打篮球，踢足球，
wǒmen dōu yǒu hǎo shēntǐ.
我们都有好身体。

Hái yǒu yóuyǒng, shuō Hànyǔ,
还有游泳、说汉语，
měitiān yùndòng hé xuéxí.
每天运动和学习。

Huānyíng nǐ yě lái cānjiā,
欢迎你也来参加，
hǎo péngyoumen zài yìqǐ.
好朋友们在一起。



Mini story

02-04

Liǎng ge péngyou
两个朋友

1

Xióngmāo hé xiǎo māo, míngzi lǐ dōu yǒu
熊猫 和 小猫, 名字里都有
“māo”, tāmen shì hǎo péngyou.
“猫”, 他们是好朋友。



2

Xióngmāo gèzi gāo,
熊猫 个子高,
xiǎo māo gèzi āi.
小猫 个子矮。



3

1 Wǒmen yìqǐ qù dǎ
我们一起去打
lǎnqiú, hǎo ma?
篮球, 好吗?

2 Hǎo a!
好啊!



4

Tài gāo le...
太高了.....



5

Méi guānxi, wǒmen yìqǐ lái.
没关系, 我们一起来。



What do you do with your friends?

6

1 Tài hǎo le!
太好了!

2 Hǎo péngyou yìqǐ
好朋友一起
wǎn, zhēn gāoxìng!
玩, 真高兴!



Test

1 Listening.  02-05



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2 Reading.



5. A: Nǐ qù dǎ lánqiú ma?
你去打篮球吗?

B: Xiànzài? Zǒu, yìqǐ qù.
现在? 走, 一起去。

6. A: Yóuyǒng lèi bu lèi?
游泳累不累?

B: Bú lèi, wǒmen měitiān dōu yǒu liùshí fēnzhōng.
不累, 我们每天都游60分钟。

7. A: Qǐng jìn, huānyíng lái wǒ jiā wǎnr.
请进, 欢迎来我家玩儿。

B: Xièxie nǐ.
谢谢你。

8. A: Wǒ měitiān dōu yùndòng.
我每天都运动。

B: Wǒ yě shì.
我也是。

Lesson 3

我在画画儿呢。 I'm drawing a picture.

Key Sentences

Wǒ zài huà huàr ne.

- 我在画画儿呢。 I'm drawing a picture.

Ràng wǒ kànkàn.

- 让我看看。 Let me have a look.

Let's learn



tāiyáng
太阳 sun



yuèliang
月亮 moon



pǎobù
跑步 run, jog



yeye
爷爷 grandfather



nǎinai
奶奶 grandmother



chānggē
唱歌 sing



tiāowǔ
跳舞 dance

ràng
让

to let, to allow or to make (somebody do something)
让我说, 让我看看



General's order: The teacher is the general first and uses the new words and phrases to give orders to one student. If the student does it correctly, he/she will become the general and give orders to another student.



Let's read



03-02

1 Nǐ zài zuò shēnme ne?
你在做什么呢?

2 Wǒ zài huà huàr ne.
我在画画儿呢。

3 Ràng wǒ kànkan, nǐ huà
de shì shēnme?
让我看看,你画
的是什么呢?

4 Tàiyáng hé yuèliang zài pǎobù.
太阳和月亮在跑步。

Question: 女孩在画什么?



1 Yéye, nǎinai zuò shēnme ne?
爷爷、奶奶做什么呢?

2 Yéye chàngē ne, nǎinai tiàowǔ ne
爷爷唱歌呢, 奶奶跳舞呢

Question: 你的爷爷、奶奶也唱歌、跳舞吗?

1. Do you like singing and dancing?
2. Do you like drawing? What do you like to draw?



Let's match

1.



2.



3.



4.



Ràng wǒ kànkan, hǎo ma?

A. 让我看看，好吗？

Ràng wǒ wǎnwan, hǎo ma?

B. 让我玩玩，好吗？

Ràng wǒ huàhua, hǎo ma?

C. 让我画画，好吗？

Ràng wǒ zuòzuo, hǎo ma?

D. 让我坐坐，好吗？



Let's play



03-03

Who's the killer?

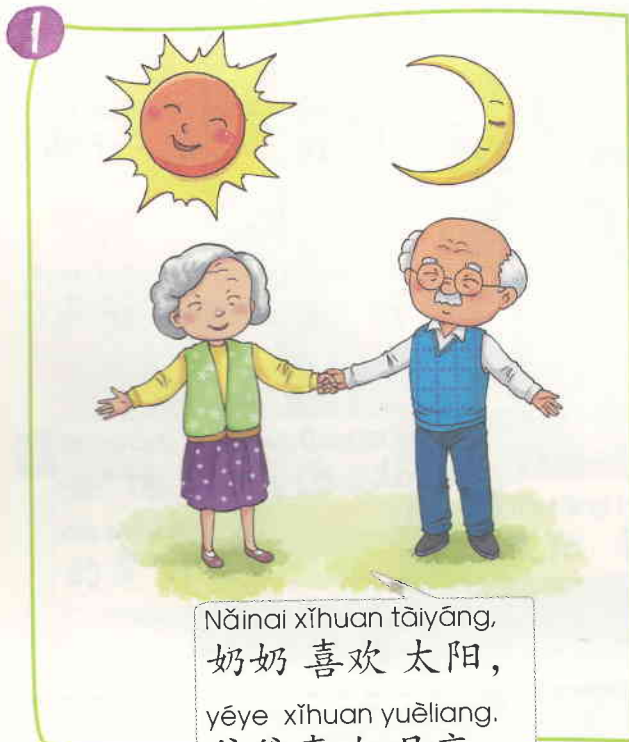
There was a murder yesterday at 8:00 am. You have to tell the detective what you were doing at that time as your alibi.

EG. 我在 呢。





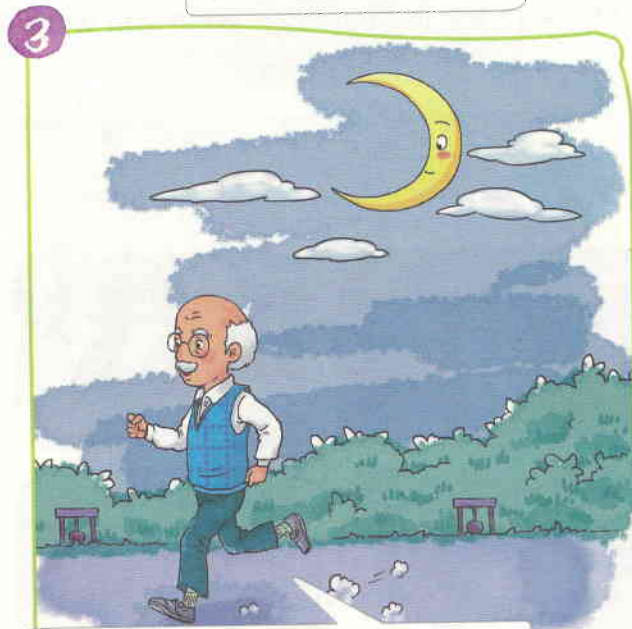
Yéye hē nǎinai
爷爷和奶奶



Nǎinai xǐhuan tàiyáng,
奶奶喜欢太阳，
yéye xǐhuan yuèliang.
爷爷喜欢月亮。



Zǎoshang, nǎinai gēn tàiyáng yìqǐ
早上，奶奶跟太阳一起
tiàowǔ, nǎinai zhēn piàoliang.
跳舞，奶奶真漂亮。



Wǎnshang, yéye gēn yuèliang yìqǐ
晚上，爷爷跟月亮一起
pǎobù, yéye zhēn jiànkāng.
跑步，爷爷真健康。



Wǒmen yìqǐ lái yùndòng,
我们一起来运动，
nǐmen juéde zěnmeyàng?
你们觉得怎么样？

How about your grandfather and grandmother?

Test

1 Listening.



03-05

A



B



C



D



1.

2.

3.

4.

2 Reading.

5.

A Bāozi bǐ miàntiáor hǎochī.
包子比面条儿好吃。B Nǐ rènshi zìjǐ de míngzi ma?
你认识自己的名字吗?C Tāmen liǎng ge dōu ài chāngē.
她们两个都爱唱歌。

6.

A Nín ràng wǒ zài xiǎngxiang.
您让我再想想。B Wǒ xǐhuan tiàowǔ, hái
我喜欢跳舞, 还
xǐhuan chāngē.
喜欢唱歌。C Xiǎojiě, mǎi méiguī huā ma?
小姐, 买玫瑰花吗?

7.

A Jīntiān de yuèliang zhēn piàoliang.
今天的月亮真漂亮。B Xièxie nín de bāngzhù!
谢谢您的帮助!C Tāmen zài kàn diànshì.
他们在看电视。

8.

A Nǐ hé yéye, nǎinai yìqǐ qù ma?
你和爷爷、奶奶一起去吗?B Nǎinai bù ràng wǒ shuōhuà.
奶奶不让我说话。C Wǒ měitiān dōu pǎobù.
我每天都跑步。

Lesson 4

喂，您好！

Hello!

Key Sentences

- Wēi, nínhǎo!
• 喂，您好！ Hello! (on the telephone)
- Wǒ zhǎo wǒ māma.
• 我找我妈妈。 I'm looking for my mom.



Let's learn



04-01

wēi

喂 Hello! (on the telephone)
喂，你好！



nín

您

you (polite) 您好！

zhǎo

找

to look for 你找谁？

huí

回

to return, to go back 回家

wèntí

问题

question 我有一个问题。

wèn

问

to ask 问老师，问问题

Touch the card: The teacher reads the new words. The students touch the flash cards as quickly as possible when hearing them.

Let's read

04-02

1 Wēi, nín hǎo! Wǒ zhǎo wǒ māma.
喂，您好！我找我妈妈。

2 Nǐ māma shì shéi?
你妈妈是谁？



4 Zhèr yǒu liǎng ge Huáng yīshēng,
这儿有两个黄医生，
nǐ zhǎo nǎ ge?
你找哪个？

3 Wǒ māma shì Huáng yīshēng.
我妈妈是黄医生。

Question: 女孩在做什么？

1 Wēi, nín hǎo! Zhāng lǎoshī zài ma?
喂，您好！张老师在吗？

2 Zhāng lǎoshī huíjiā le.
张老师回家了。



4 Kěyǐ, shénme wèntí?
可以，什么问题？

3 Wǒ yǒu yí ge wèntí,
我有一个问题，
kěyǐ wèn nín ma?
可以问您吗？

Question: 张老师去哪儿了？

Make a phone call and say hello to your teacher or friend.



Let's match

1. wèi 喂
2. wèn 问
3. nǐ 你

- A. zhǎo shéi 找谁
- B. nín hǎo 您好
- C. wēn tí 问题



Let's chant



04-03



Liǎng ge xiǎo wāwa ya, zhèngzài dǎ diànhuà ya.
两 个 小 娃 娃 呀，正 在 打 电 话 呀。

Wèi wèi wèi, nǐ zài nǎlǐ ya?
喂 喂 喂，你 在 哪 里 呀？

Āi āi āi, wǒ zài wǒ de jiā.
哎 哎 哎，我 在 我 的 家。



Liǎng ge xiǎo wāwa ya, zhèngzài dǎ diànhuà ya.
两 个 小 娃 娃 呀，正 在 打 电 话 呀。

Wèi wèi wèi, nǐ zài zuò shénme?
喂 喂 喂，你 在 做 什 么？

Āi āi āi, wǒ zài xué huà huà.
哎 哎 哎，我 在 学 画 画 儿。

Bicycle chain: The students make an oval circle and sing in pairs. When the teacher says "change", everyone takes one step to the right and sings to the next student. Try to swap your own lyrics for the highlighted parts.



Let's play

For example:

Nǐ zhǎo shēnme / shéi?

A: 你找什么/谁?

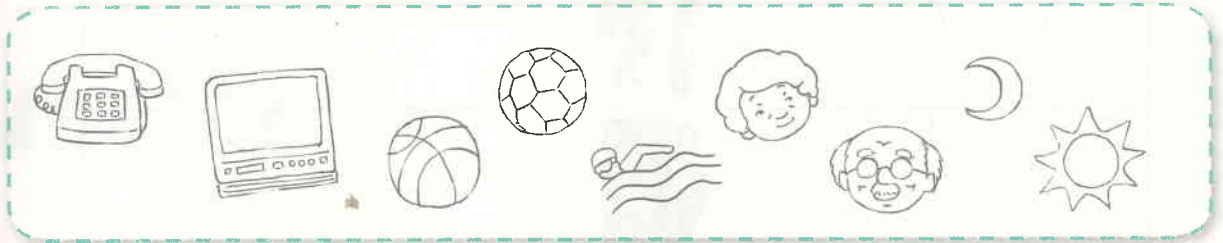
Wǒ zhǎo ... Nǐ ne?

B: 我找……。你呢?

Wǒ zhǎo ...

A: 我找……。

Pair work. Find all the hidden pictures in the box in this image of friends on the phone.



Test

1 Listening: True or false.  04-04

1.		
2.		
3.		
4.		

2 Reading.

A



B



C



D



5. A: Tā zài zhǎo shénme ne?
他在找什么呢?

6. A: Xǐhuan nǎ yí ge?
喜欢哪一个?

7. A: Wèi, qǐng wèn Zhāng lǎoshī zài ma?
喂, 请问张老师在吗?

8. A: Wǒ kěyǐ zuò zhèr ma?
我可以坐这儿吗?

Ràng wǒ kànkan.

B: 让我看看。

Wǒ yào nàge hóngsè de.

B: 我要那个红色的。

Tā qù pǎobù le.

B: 他去跑步了。

Kěyǐ, qǐng zuò.

B: 可以, 请坐。

Lesson 5

再吃几个。

Have some more.

Key Sentences

- Wǒ zuì ài chī jiǎozi.
• 我最爱吃饺子。 I like Chinese dumplings the best.
- Zài chī jǐ ge.
• 再吃几个。 Have some more.



Let's learn



05-01



miàntiāor
面条儿 noodles



jiǎozi
饺子 Chinese dumplings

è 饿	hungry 我饿了。
xiǎng 想	to think 想吃
zuì 最	best 最爱吃饺子
gěi 给	to give 给你
zài 再	again 再吃一个。
bǎo 饱	full (after eating) 我饱了。

Bingo: Prepare the 3×3 bingo sheets. The teacher says the words and the students circle the right one on the sheets. Shout "Bingo" when you get 3 in a row.



Let's read



05-02

1 Nǎinai, wǒ è le,
奶奶, 我饿了,
yǒu miàntiáor ma?
有面条儿吗?

2 Nǎinai zuò le jiǎozi,
奶奶做了饺子,
nǐ xiǎng chī ma?
你想吃吗?

3 Xiǎng chī, wǒ zuì ài chī
想吃, 我最爱吃
nǎinai zuò de jiǎozi.
奶奶做的饺子。

4 Hǎo, gěi nǐ.
好, 给你。

Question: 他最爱吃什么?



1 Nǎinai, xièxie nín,
奶奶, 谢谢您,
jiǎozi tài hǎochī le!
饺子太好吃了!

2 Zài chī jǐ ge.
再吃几个。

3 Bù chī le, tài bǎo le.
不吃了, 太饱了。

Question: 男孩为什么不吃了?

What do you want to eat most when you're hungry? How much/many can you eat? Whose cooking do you like best in your family?



Make a survey

What are your favorite food and drinks? What is the favorite food and drinks in your class?

	wǒ zuì ài chī 我最爱吃				wǒ zuì ài hē 我最爱喝			
míngzì 名字 name			(your choice)			(your choice)



Let's chant



nǚ Wǒ è le, chī jiǎozi.
女：我饿了，吃饺子。

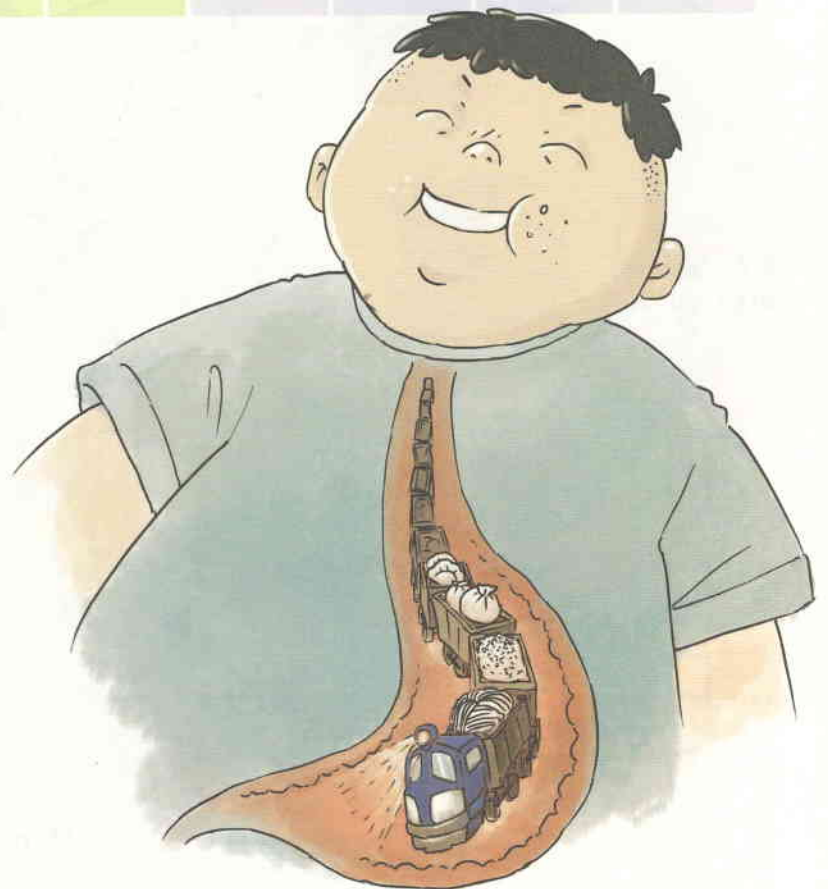
Nǐ è le, chī shénme?
你饿了，吃什么？

nán Mǐfàn miàntiāor wǒ zuì ài,
男：米饭面条儿我最爱，

jiǎozi bāozi yě xǐhuan.
饺子包子也喜欢。

nǚ Zài chī yí ge jiǎozi ba?
女：再吃一个饺子吧？

nán Bù chī le, tài bǎo le!
男：不吃了，太饱了！





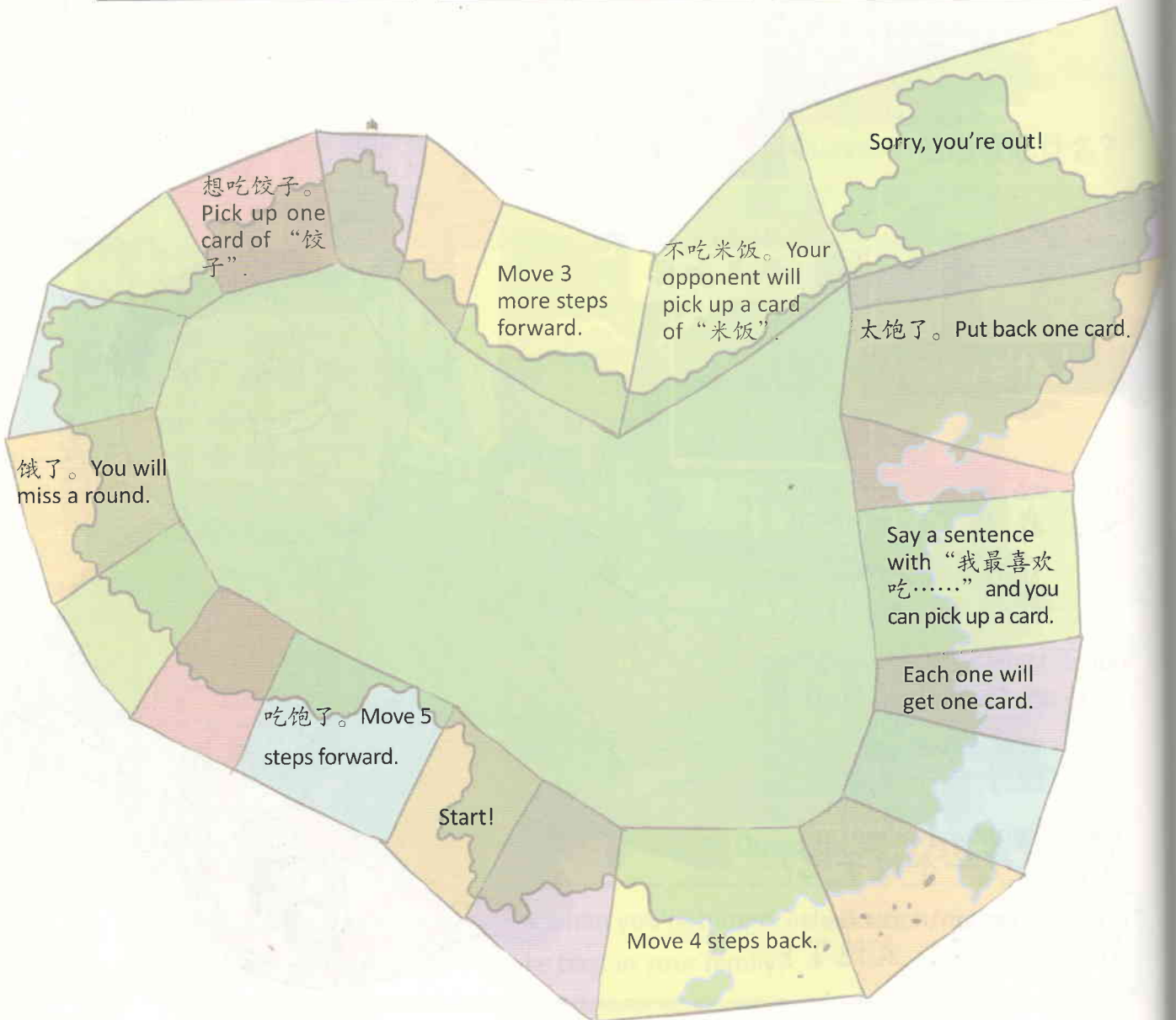
Let's play



Food monopoly

You need: 5 饺子 cards, 5 面条儿 cards, 5 米饭 cards and a dice

Take turns to roll the dice and follow the instructions. Whoever owns the most cards at the end wins.





Test

1 Listening. 05-05

hěn hǎochī
1. A 很好吃

tài shǎo le
B 太少了

yánsè bù hǎokàn
C 颜色不好看

tài rè le
2. A 太热了

tài bǎo le
B 太饱了

tài hǎo le
C 太好了

niúǎi
3. A 牛奶

píngguǒ
B 苹果

xiāngjiāo
C 香蕉

shuō zài jiàn
4. A 说再见

yìqǐ wán
B 一起玩

huíjiā qù
C 回家去

2 Reading.

A



B



C



D



Wǒmen è le, kěyǐ chī ma?
5. A: 我们饿了, 可以吃吗?

Kěyǐ.
B: 可以。

Gěi nǐ.
6. A: 给你。

Xièxie.
B: 谢谢。

Tā zài jǐ niánjí?
7. A: 他在几年级?

Nín ràng wǒ xiǎngxiang.
B: 您让我想想。

Zài chī yí ge!
8. A: 再吃一个!

Wǒ chī bǎo le, bù chī le.
B: 我吃饱了, 不吃了。

Key Sentences

Wǒ bāng nǐ, hǎo bu hǎo?

- 我帮你，好不好？ Can I help you?

Wǒ néng zìjǐ chuān.

- 我能自己穿。 I can put it on by myself.



Let's learn



06-01



yīfu
衣服 clothes

bāng zhū * 帮 (助)	to help 我帮你。
chuān 穿	to wear, to put on 穿衣服, 穿鞋
néng 能	can 能不能
zìjǐ 自己	oneself 自己穿, 我自己

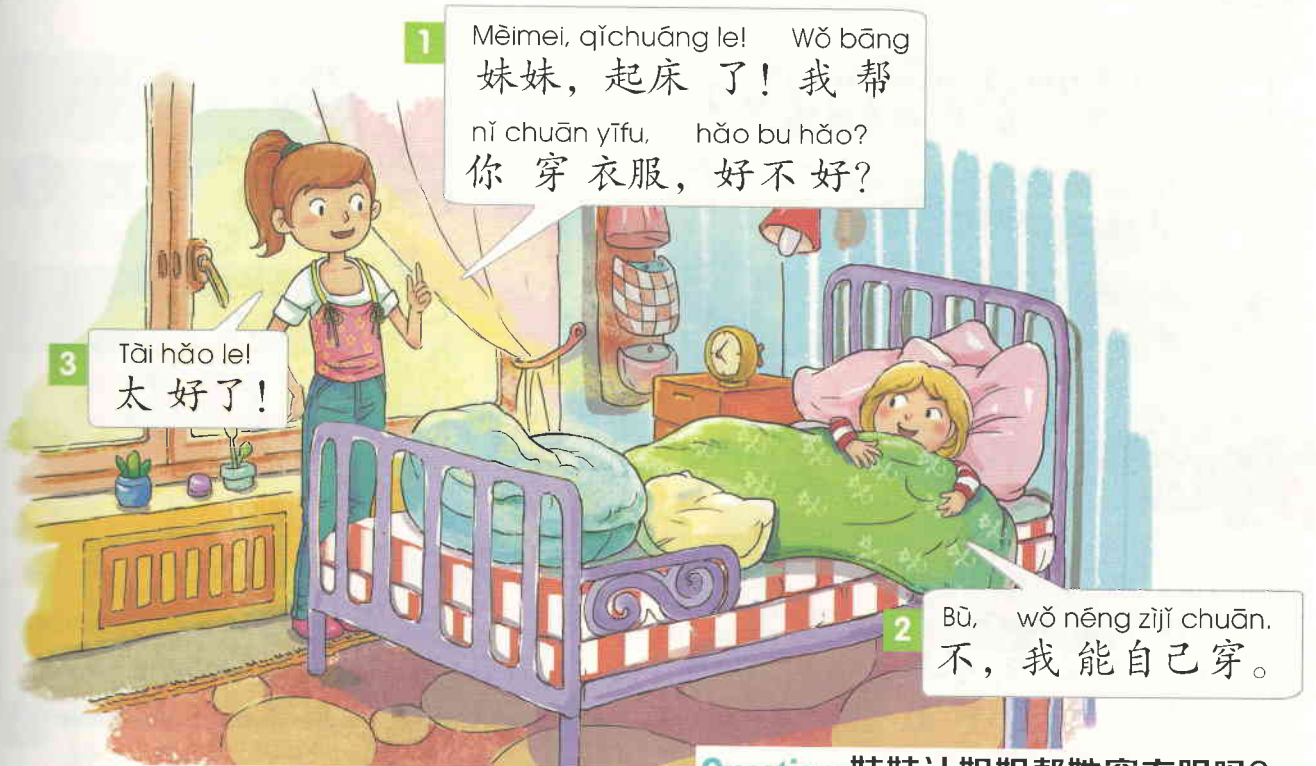


xié
鞋 shoes

Treasure seeker: One student tries to find the hidden flash cards in the classroom and other students say the word while he or she is looking for it. When he or she gets closer to the flash card, other students raise their voices, otherwise, lower their voices.

Let's read

06-02



Question: 妹妹让姐姐帮她穿衣服吗？



Question: 妹妹能穿姐姐的鞋吗？

Do you have siblings? What do you help them to do?



Let's match

1. Wǒ néng chuān nǐ de yīfu ma?
我能穿你的衣服吗?

2. Nǐ de xié zài nǎr?
你的鞋在哪儿?

3. Wǒ bāng nǐ, hǎo bu hǎo?
我帮你,好不好?

A. Xièxie, wǒ zìjǐ kěyǐ.
谢谢,我自己可以。

B. Bù néng.
不能。

C. Zài zhuōzi xiàbian.
在桌子下边。



Let's color and say

Wǒ néng zìjǐ chuān yīfu.
我能自己穿衣服。

Use "我能自己....." or "我不能自己....." to describe the pictures. You can write your sentences in *pinyin*.



Wǒ zài chuān xié ne!

我在穿鞋呢!

1 1 Wēi, wǒ yào qù pǎobù, nǐ xiǎng
喂, 我要去跑步, 你想
hē wǒ yìqǐ qù ma?
和我一起去吗?

2 Xiǎng qù.
想去。

3 Hǎo, wǒ qù zhǎo nǐ.
好, 我去找你。

1 Hǎo le ma?
好了吗?

2 Hái yào sānshí fēnzhōng.
还要三十分钟。

1 Nǐ zài zuò shēnme?
你在做什么?
Zài shuìjiào ma?
在睡觉吗?

2 Wǒ zài chuān xié ne!
我在穿鞋呢!

1 Wǒ bāng nǐ chuān,
我帮你穿,
hǎo bu hǎo?
好不好?





2 Bù, wǒ néng zìjǐ chuān.
不, 我能自己穿。

1. What would you say when you want to offer help to others?

2. Offer your help to your teacher or friends today.

Test

1 Listening: True or false.  06-04

1.		
2.		
3.		
4.		

2 Reading.

5. 男: Nǐ kànjiàn wǒ de xié le ma?
你看见我的鞋了吗?

A 里

B 太

女: Zài yǐzi () bian.
在椅子()边。

C 下

6. 女: Qǐchuáng le, lái, chuān () fu.
起床了, 来, 穿()服。

A 水

B 衣

男: Māma, wǒ zìjǐ chuān.
妈妈, 我自己穿。

C 女

7. 男: Nǐ hé shéi yìqǐ qù?
你和谁一起去?

A 自

B 白

女: Wǒ () jǐ qù.
我()自己去。

C 日

8. 女: Nǐ () bāng wǒ chuān ma?
你()帮我穿吗?

A 让

B 能

男: Nǐ zìjǐ chuān.
你自己穿。

C 脚

Key Sentences

Wǒmen gěi māma zuò yí ge dāngāo ba.

- 我们给妈妈做一个蛋糕吧。 Let's make a cake for mom.

Wǒ bù huì zuò dāngāo, dànshì wǒ huì huà dāngāo.

- 我不会做蛋糕，但是我会画蛋糕。 I don't know how to make a cake, but I know how to draw a cake.

Let's learn



lǐwù
礼物 gift, present



huā
花 flower



dāngāo
蛋糕 cake

shēngrì
生日

birthday 你的生日

sòng
送

to give (a gift) 送你一个礼物

gěi
给

for, to 给妈妈做蛋糕，给他打电话

ba
吧

(used at the end of a sentence to indicate a mild suggestion) 说吧，来吧

dànshì
但是

but, however 这个蛋糕好吃，但是不好看。

kuàilè
快乐

happy 生日快乐!

Pair work. Student A suggests student B do something, but student B shall try to find reasons for why not to.

e.g. A: 来一起唱歌吧。 B: 但是我不会唱。



Let's read

07-02

1 Míngtiān shì māma de shēng rì.
明天是妈妈的生日。
Wǒmen sòng tā shénme lǐwù?
我们送她什么礼物?

2 Wǒmen gěi māma zuò
我们给妈妈做
yí ge dāngāo ba.
一个蛋糕吧。

4 Bú huì, dānshì wǒ
不会，但是我
huì huà dāngāo.
会画蛋糕。

3 Nǐ huì zuò dāngāo ma?
你会做蛋糕吗?

Question: 弟弟会做蛋糕吗?

2 Tāi piāoliang le, xièxie.
太漂亮了，谢谢。

1 Māma, shēng rì kuài lè! Zhè shì
妈妈，生日快乐！这是
wǒmen sòng nín de huā.
我们送您的花。

3 Māma, xiānzài kěyǐ chī dāngāo ma?
妈妈，现在可以吃蛋糕吗?

Question: 他们给妈妈送了什么礼物?

1. How do you celebrate birthdays in your family?
2. What are your suggestions on how to celebrate a friend's birthday?



Let's sing

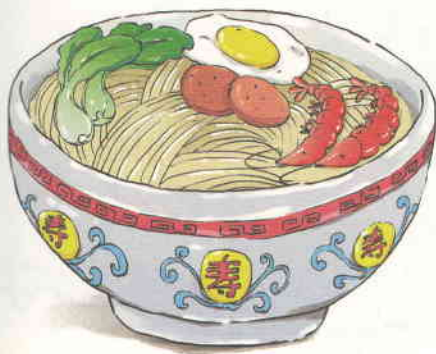


Shēngrì kuàilè gē
生日快乐歌

Zhù nǐ shēngrì kuàilè,
祝你生日快乐,
zhù nǐ shēngrì kuàilè,
祝你生日快乐,
zhù māma shēngrì kuàilè,
祝妈妈生日快乐,
zhù nǐ měitiān kuàilè!
祝你每天快乐!



Customs of birthday



chángshòumiàn
长寿面
longevity noodles



shí'èr shēngxiào
十二生肖
12 chinese zodiac



zhuāzhōu
抓周
baby draw lots



shòu bǐ nānshān
寿比南山
may you age be as high as
the southern mountain



Let's draw and compare

What are the similarities and differences in birthday celebrations between your country and China?



rén dānshì Zhōngguó rén
人 , 但是 中国人



Test

1 Listening. 07-04

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 1. A 蛋糕 | B 花 | C 画 |
| 2. A 不饿 | B 没吃饱 | C 想吃蛋糕 |
| 3. A 三号 | B 四号 | C 今天 |
| 4. A 不快乐 | B 送礼物了 | C 和小狗玩了 |

2 Reading.



5. A: 怎么了? 不好吃?
B: 我想吃水果蛋糕。
6. A: 这是谁送你的生日礼物?
B: 我们班同学。
7. 女: 这个蛋糕在哪儿买的? 真好吃。
男: 不是买的。是我奶奶自己做的。
8. A: 让我看看, 这是什么礼物?
B: 不, 这是爷爷给我买的。

Lesson 8

下雪了。 It's snowing.

Key Sentences

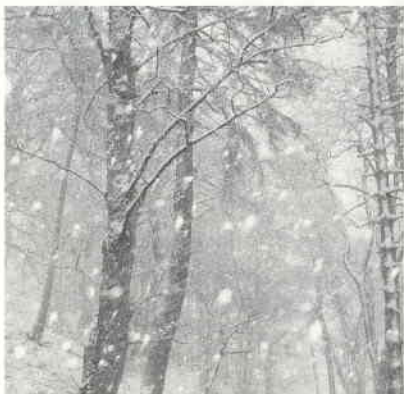
- Wàimian hěn lěng ba?
 • 外面 很冷吧? It's very cold outside, isn't it?
- Bié chūqu pǎobù le.
 • 别 出去 跑步了。 Don't go out jogging.



Let's learn



08-01



xiàxuě
*下雪 to snow



tīng
*听 to listen



xiàyǔ
*下雨 to rain

wàimian 外面	outside 在外面
chū 出	to go/come out 出去, 出来
bié 别	don't 别吃, 别跑
zuòyè 作业	homework 做作业

Penny bank: The teacher hands out the penny bank paper (with words on it) to all students and says the words. The students color the penny banks with words they hear. The student who gets the most of the penny bank colored wins.





Let's read



08-02



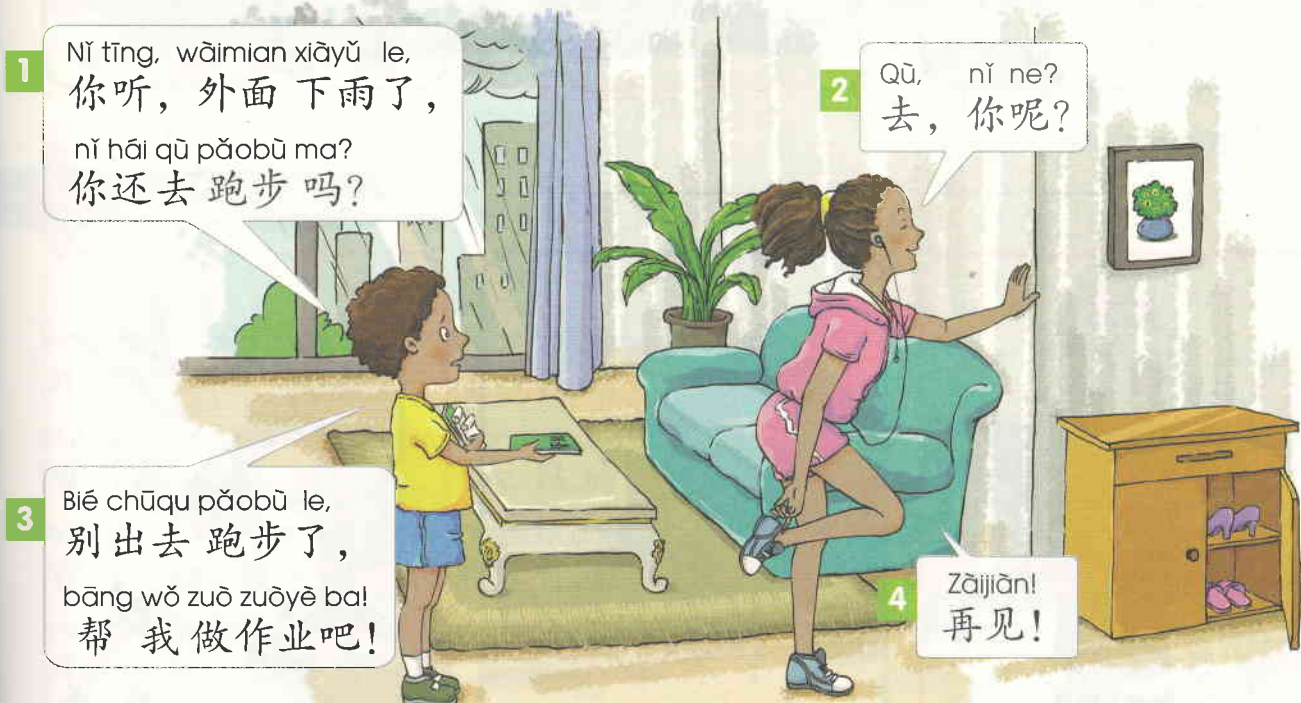
1 Gēge, nǐ kàn, xiàxuě le!
哥哥，你看，下雪了！

2 Tài hǎo le, wǒ zuì xǐhuan xiàxuě le.
太好了，我最喜欢下雪了。

3 Wàimian hěn lěng ba?
外面很冷吧？

4 Méi guānxi, wǒmen chūqu wǎn!
没关系，我们出去玩！

Question: 哥哥想做什么？



1 Nǐ tīng, wàimian xià yǔ le,
你听，外面下雨了，
nǐ hái qù pǎobù ma?
你还去跑步吗？

2 Qù, nǐ ne?
去，你呢？

3 Bié chūqu pǎobù le,
别出去跑步了，
bāng wǒ zuò zuò yè ba!
帮我做作业吧！

4 Zǎijiàn!
再见！

Question: 弟弟想让姐姐做什么？

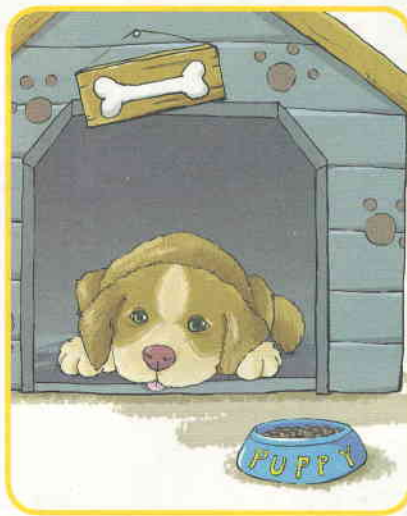
What kind of weather do you like best?
What is the weather like today?



Let's choose and write

Choose the word that matches the picture and write down the *pinyin*, character or number. Then choose one of them and use it to say a sentence with “吧” or “别”.
e.g. 太冷了，别去跑步了。/里面人太多了，出来吧。

- lǐmian lěng chūlai chūqu rè wàimian
1. 里面 2. 冷 3. 出来 4. 出去 5. 热 6. 外面





Mini story



08-03

Běijīng
北京

1 Sì yuè de Běijīng, guāfēng le.
4 月的北京, 刮风了。



2 Qī yuè de Běijīng, xià yǔ le.
7 月的北京, 下雨了。



3 Shí yuè de Běijīng, bù lěng yě bù rè.
10 月的北京, 不冷也不热。



4 Yī yuè de Běijīng, xià xuě le.
1 月的北京, 下雪了。



What is the weather like in your hometown?



Let's chant



08-04

Wàimian wàimian xià xuě le, xiǎopéngyǒumen pāishǒu xiào.
外面 外面 下雪了, 小朋友们 拍手笑。

Dūi ge xuě rén zuò péngyou, kànkan shéi de gēzi gāo.
堆个雪人做 朋友, 看看谁的个子高。

Xuě rén xuě rén nǐ bié pǎo, wǒ lái gěi nǐ dài hōngmào,
雪人 雪人你别跑, 我来给你戴 红帽,

zài zuò yí ge cháng bízi, liǎng zhī yǎnjīng zhēn bù xiǎo.
再做一个 长鼻子, 两只眼睛 真不小。

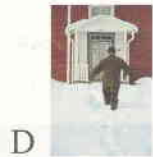
Xuě rén xuě rén kāi kǒu xiào, xīn péngyoumen, nǐmen hǎo!
雪人 雪人开口笑, 新 朋友们, 你们好!





Test

1 Listening. 08-05



1.

2.

3.

4.

2 Reading.

5. 男: Wàimian () le, wǒ bù xiǎng qù le.
外面 () 了, 我 不 想 去 了。

女: Wǒ yě bù qù le.
我 也 不 去 了。

A shuōhuà
A 说 话

B chūlai
B 出 来

C xiàxuě
C 下 雪

6. 男: Qǐng wèn, Bái lǎoshī zài ma?
请 问, 白 老 师 在 吗?

女: ()。

A búkèqì
A 不 客 气

B tā è le
B 她 饿 了

C tā chūqu le
C 她 出 去 了

7. 男: xiǎoyǔ le, nǐ hái qù pǎobù ma?
() 下 雨 了, 你 还 去 跑 步 吗?

女: Qù.
去。

A lǐmian
A 里 面

B tàiyáng
B 太 阳

C wàimian
C 外 面

8. 男: Jīntiān méiyǒu (), wǒmen chūqu wánr ba.
今 天 没 有 (), 我 们 出 去 玩 儿 吧。

女: Dànshì wǒ yǒu.
但 是 我 有。

A zuòyè
A 作 业

B yùndòng
B 运 动

C wàimian
C 外 面

Key Sentences

Shénme dōngxi diū le?

- 什么东西丢了? What is lost?

Xiào yì xiào!

- 笑一笑! Smile!



Let's learn



kū
哭 to cry

xiào
笑 to smile

dōngxi
东西

thing 买东西, 找东西

diū
丢

to lose 东西丢了

dào
到

(used after verb to indicate result) 看到, 找到

“Antonyms” game: The teacher says a word and the students who have the opposite word (antonym) shall show the card and say it aloud.

e.g. 哭—笑 大—小 东西丢了一—东西找到了



Let's read

09-02



1 Nǐ zěnmē kū le?
你 怎么哭了?

2 Wǒ de dōngxi diū le.
我的东西丢了。

3 Shēnme dōngxi diū le?
什么 东西丢了?

4 Wǒ de xióngmāo diū le.
我的 熊猫 丢了。

Question: 男孩为什么哭?



2 Kàn, wǒ de xióngmāo zài nàr!
看, 我的 熊猫 在那儿!

1 Bié kū, wǒmen
别哭, 我们
yìqǐ zhǎo yì zhǎo.
一起 找一找。

3 Tài hǎo le! Zhǎodào le,
太好了! 找到了,
xiào yì xiào ba!
笑一笑吧!

Question: 女孩让男孩做什么?

Have you ever lost anything? What would you do if you had?



Let's match

- | | | | | |
|----|------------------------------------|---|----|-------------------------------------|
| 1. | Bié kū le.
别哭了。 | • | A. | Wǒ de xióngmāo diū le.
我的 熊猫 丢了。 |
| 2. | Shénme dōngxi diū le?
什么 东西 丢了? | • | B. | Xiào yí xiào.
笑 一 笑。 |
| 3. | Wǒmen zhǎo yí zhǎo.
我们 找 一 找。 | • | C. | Wǒ zhǎodǎo le!
我 找到 了! |



Let's chant



09-03

Xiǎo xióngmāo, qù xuéxiào, gāogāoxìngxìng pǎo yòu tiào,
小 熊 猫, 去 学 校, 高 高 兴 兴 跑 又 跳,
Jiàndào lǎoshī wèn nín hǎo, zuò xià nǎ chū xiǎo shūbāo.
见 到 老 师 问 您 好, 坐 下 拿 出 小 书 包。

Yí?
咦?

Shū hé qiānbǐ dōu diū le, dōngxi diū le zhǎo bu dào.
书 和 铅 笔 都 丢 了, 东 西 丢 了 找 不 到。

Bié kū bié kū nǐ bié kū, wǒmen bāng nǐ zhǎo yí zhǎo.
别 哭 别 哭 你 别 哭, 我 们 帮 你 找 一 找。

Zhǎodǎo le, zhǎodǎo le, hǎo péngyoumen hāhā xiào.
找 到 了, 找 到 了, 好 朋 友 们 哈 哈 笑。





Dìdì diū le
弟弟丢了





Test

1 Listening. 09-05

- | | | |
|--|--|----------------------------|
| 1. A 我的熊猫丢了。
Wǒ de xióngmāo diū le. | B 他笑了。
Tā xiào le. | C 找到了。
Zhǎodào le. |
| 2. A 两只
liǎng zhī | B 三岁
sān suì | C 9本
jiǔ běn |
| 3. A 几年级?
Jǐ niánjí? | B 没有, 你再找一找。
Méiyǒu, nǐ zài zhǎo yì zhǎo. | C 我们一起去。
Wǒmen yìqǐ qù. |
| 4. A 上课
shàngkè | B 很多
hěnduō | C 下边
xiàbian |

2 Reading.

5.



- Tāmen dōu xiào le.
A 他们都笑了。
- Nǐ ài chī jiǎozi ma?
B 你爱吃饺子吗?
- Wǒmen bǐ yì bǐ, kàn shéi néng zìjǐ chuān.
C 我们比一比, 看谁能自己穿。

6.



- Xióngmāo zài nǎr.
A 熊猫在那儿。
- Wǒ de bízi hěn cháng.
B 我的鼻子很长。
- Zhè shì nǐ diū de nà zhī gǒu ba?
C 这是你丢的那只狗吧?

7.



- Tā hěn kuàilè.
A 她很快乐。
- Tā shuō de huà zhēn hǎoxiào.
B 他说的话真好笑。
- Nǐ zěnmē kū le?
C 你怎么哭了?

8.



- Nà zhī xiǎo lǎohǔ zài kàn shénme ne?
A 那只小老虎在看什么呢?
- Kàn zhèlǐ, xiào yì xiào.
B 看这里, 笑一笑。
- Bù, wǒ bù xiǎng chī xiāngjiāo.
C 不, 我不想吃香蕉。

Lesson 10

谁跑得快? Who runs fast?

Key Sentences

- Shéi pǎo de kuài?
• 谁跑得快? Who runs fast?
- Pàngde dì yī.
• 胖的第一。The fat one is first.



Let's learn



lǎohǔ
老虎 tiger



dì yī
第一 the first



pàng
* 胖 fat



shòu
* 瘦 thin, slim

xiē 些	some 这些, 那些, 一些
de 得	(a structural particle) 吃得多, 说得很好
kuài 快	fast 跑得快
zhīdào 知道	to know 你知道吗? 不知道。

Guesswork: Split into **2-3** teams.
Each team has one student acting
out the word or phrase on the
card and other students try to
guess what it is. **The** team with
the most words **and** phrases
guessed correctly **wins**.



Let's read



08-02



1 Zhè xiē lǎohǔ shéi pǎo de kuài?
这些老虎谁跑得快?

3 Shòude nà zhī.
瘦的那只。

2 Bù zhīdào. Nǐ juéde shéi néng pǎo dì yī?
不知道。你觉得谁能跑第一?

Question: 你觉得谁跑得快?



2 Shòude dì sān,
瘦的第三,
pàngde dì yī.
胖的第一。

4 Nà zhī lǎohǔ zuì pàng,
那只老虎最胖,
dànshì pǎo de zuì kuài.
但是跑得最快。

1 Nà zhī shòu lǎohǔ shì dì yī ma?
那只瘦老虎是第一吗?

3 Zhēnde ma?
真的吗?

- 1. What is your favorite animal?
- 2. Who runs fastest in your class?

Questions: 谁是第一? 那只瘦老虎跑得快吗?



Let's match

1.

Zhèxiē lǎohǔ hěn pàng,
这些老虎很胖,

•

• A.

dànshì chī de hěn duō.
但是吃得很多。

2.

Zhèxiē tiān dōu zài xiàxuě,
这些天都在下雪,

•

• B.

dànshì pǎo de zuì kuài.
但是跑得最快。

3.

Nàxiē xióngmāo hěn shòu,
那些熊猫很瘦,

•

• C.

dànshì xià de bù dà.
但是下得不大。



Let's chant



10-03

Liǎng zhī lǎohǔ

两只老虎

Liǎng zhī lǎohǔ, liǎng zhī lǎohǔ,
两只老虎, 两只老虎,

pǎo de kuài, pǎo de kuài,
跑得快, 跑得快,

yì zhī méiyǒu ěrduo,
一只没有耳朵,

yì zhī méiyǒu wěiba,
一只没有尾巴,

zhēn qíguài, zhēn qíguài.
真奇怪, 真奇怪。



Mini story



Shéi pǎo de zuì kuài?

谁跑得最快?



What do you think the result of the competition will be?



1 Listening: Choose the right answers.



- | | | |
|---------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. A 跑得慢
pǎo de màn | B 跑得快
pǎo de kuài | C 不知道
bù zhīdào |
| 2. A 饿了
èr le | B 吃多了
chī duō le | C 觉得冷
juéde lěng |
| 3. A 跳舞
tiāowǔ | B 看电视
kàn diànshì | C 画画儿
huà huàr |
| 4. A 想喝水
xiǎng hē shuǐ | B 吃饱了
chī bǎo le | C 太胖了
tài pàng le |

2 Reading.



5. A: 你哥哥游泳游得怎么样?
Nǐ gēge yóuyǒng yóu de zěnmeyàng?
B: 在我们学校是第一。
Zài wǒmen xuéxiào shì dì yī.
6. A: 姐姐比弟弟个子高。
Jiějie bǐ dìdì gēzi gāo.
B: 但是弟弟比姐姐跑得快。
Dànshì dìdì bǐ jiějie pǎo de kuài.
7. A: 姐姐，你胖了吗?
Jiějie, nǐ pàng le ma?
B: 没有，我瘦了一些。
Méiyǒu, wǒ shòu le yìxiē.
8. A: 那只小老虎在看什么呢?
Nà zhī xiǎo lǎohǔ zài kàn shénme ne?
B: 我也不知道。
Wǒ yě bù zhīdào.



妈妈把糖给弟弟了。

Mom has given the candy to your brother.

Key Sentences

Bǎ xīguā gěi wǒ.

- 把西瓜给我。 Pass me the watermelon.

Māma bǎ táng gěi dìdì le.

- 妈妈把糖给弟弟了。 Mom has given the candy to your brother.



Let's learn



11-01



bǎ
把

(indicating a thing is disposed of)
把面包给妈妈

“Food and fruit” competition:
Vote for your favorite food
and fruit and see which one
is the most popular.



Let's read



1 Nǐ chī shēnme?
你吃什么?

2 Wǒ chī miànbāo hé jīdàn.
我吃面包和鸡蛋。

3 Yào shuǐguǒ ma?
要水果吗?

4 Bǎ xīguā gěi wǒ ba.
把西瓜给我吧。

Question: 男的让女的做什么?



1 Bāba, bǎ tāng gěi wǒ ba.
爸爸, 把糖给我吧。

2 Māma bǎ tāng
妈妈把糖
gěi dìdì le.
给弟弟了。

3 Dìdì ne?
弟弟呢?

4 Zài wàimian. A, dìdì bǎ wǒmen
在外面。啊, 弟弟把我们
de tāng dōu gěi nà ge tóngxué le.
的糖都给那个同学了。

Question: 他们家的糖呢?

Ask three friends how they celebrate their Halloween (万圣节).

妈妈把糖给弟弟了。

Mom has given the candy to your brother.



Let's play and say



Put these athletes in Team Zodiac and Team Sporty. They are going to have a 4 × 100 relay race. Their baton is a flower. Use “把” sentences to describe how they pass on the baton. e.g. 老虎把花给猴子。

十二生肖队

1

2

3

4

最爱运动队

1

2

3

4



Let's paint

HAVE A CHINESE HALLOWEEN

Wànshèngjié
(万圣节)



Sūn wūkōng
孙 悟空



Sūn wūkōng
孙 悟空



Yěcān
野餐



1 Shéi chī le wǒ
谁吃了我
de dāngāo?
的蛋糕?

2 Shéi hē le wǒ
谁喝了我
de guǒzhī?
的果汁?



1 Wǒ de miànbāo hé
我的面包和
jīdàn yě méiyǒu le.
鸡蛋也没有了。

2 Wǒ de shuǐguǒ
我的水果
yě méiyǒu le.
也没有了。



3 Nǐmen kàn, shì hóuzi, hóuzi māma
你们看，是猴子，猴子妈妈
bǎ wǒmen de dōngxi gěi xiǎo hóuzi le.
把我们的东西给小猴子了。



4 Wǒ hái yǒu miànbāo, bǎ miànbāo
我还有面包，把面包
yě gěi xiǎo hóuzi ba.
也给小猴子吧。

Read the story and act it out.



Test

1 Listening. 11-04



1.
2.
3.
4.

2 Reading.

5. 男: Zhèxiē shuǐguǒ duōshao qián?
这些水果多少钱?

女: ()。

yìbǎi kuài
A 100 块

mài xīguā
B 卖西瓜

shǎo mǎi yìxiē
C 少买一些

6. 女: Nín xiǎng chī shénme?
您想吃什么?

Gěi wǒ yí ge () ba.
男: 给我一个()吧。

shūbāo
A 书包

lǐmian
B 里面

jīdàn
C 鸡蛋

7. 男: Zài lái yí ge jīdàn?
再来一个鸡蛋?

Xièxie, wǒ chī () le, gěi wǒ bēi chá ba.
女: 谢谢, 我吃()了, 给我杯茶吧。

jìn
A 近

shòu
B 瘦

bǎo
C 饱

8. 男: Shénme shuǐguǒ wàimian shì lǜsè, lǐmian shì hóngsè?
什么水果外面是绿色, 里面是红色?

Wǒ zhīdào, shì ()。

xīguā
A 西瓜

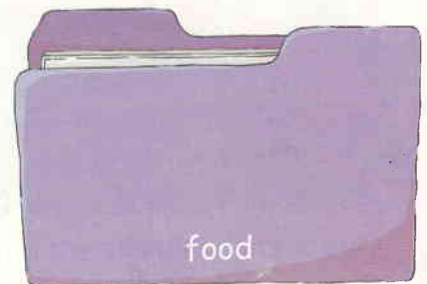
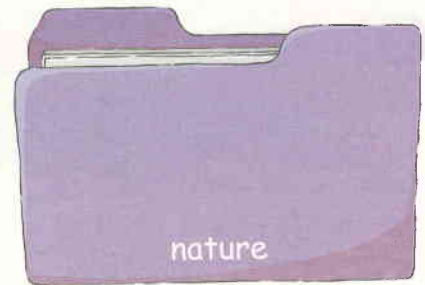
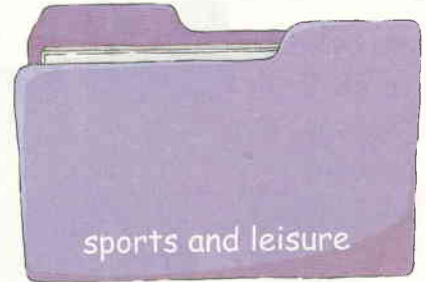
jīdàn
B 鸡蛋

píngguǒ
C 苹果

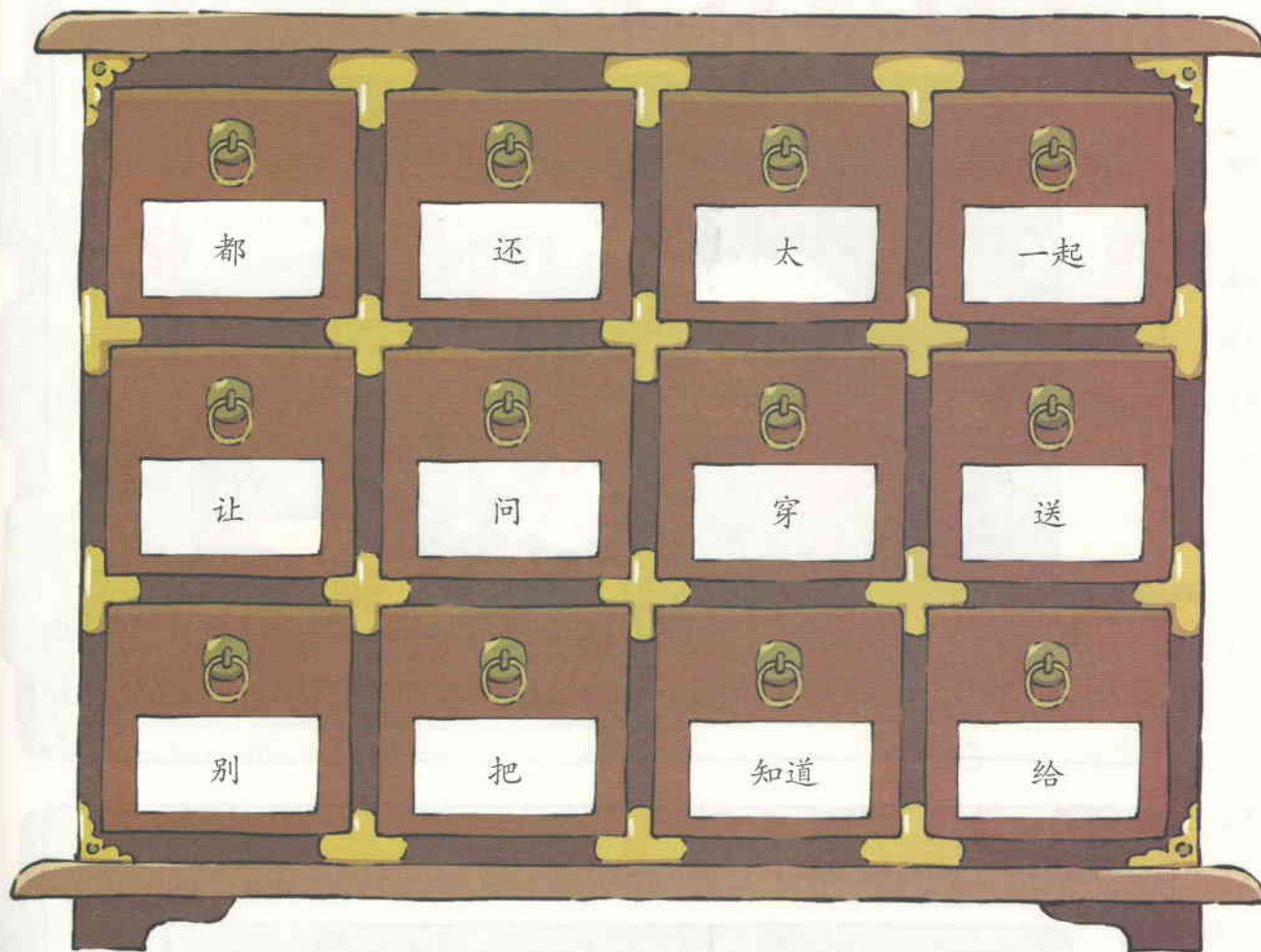
Lesson 12

复习 Review

1 Group work. Say these in Chinese and put them in different categories.

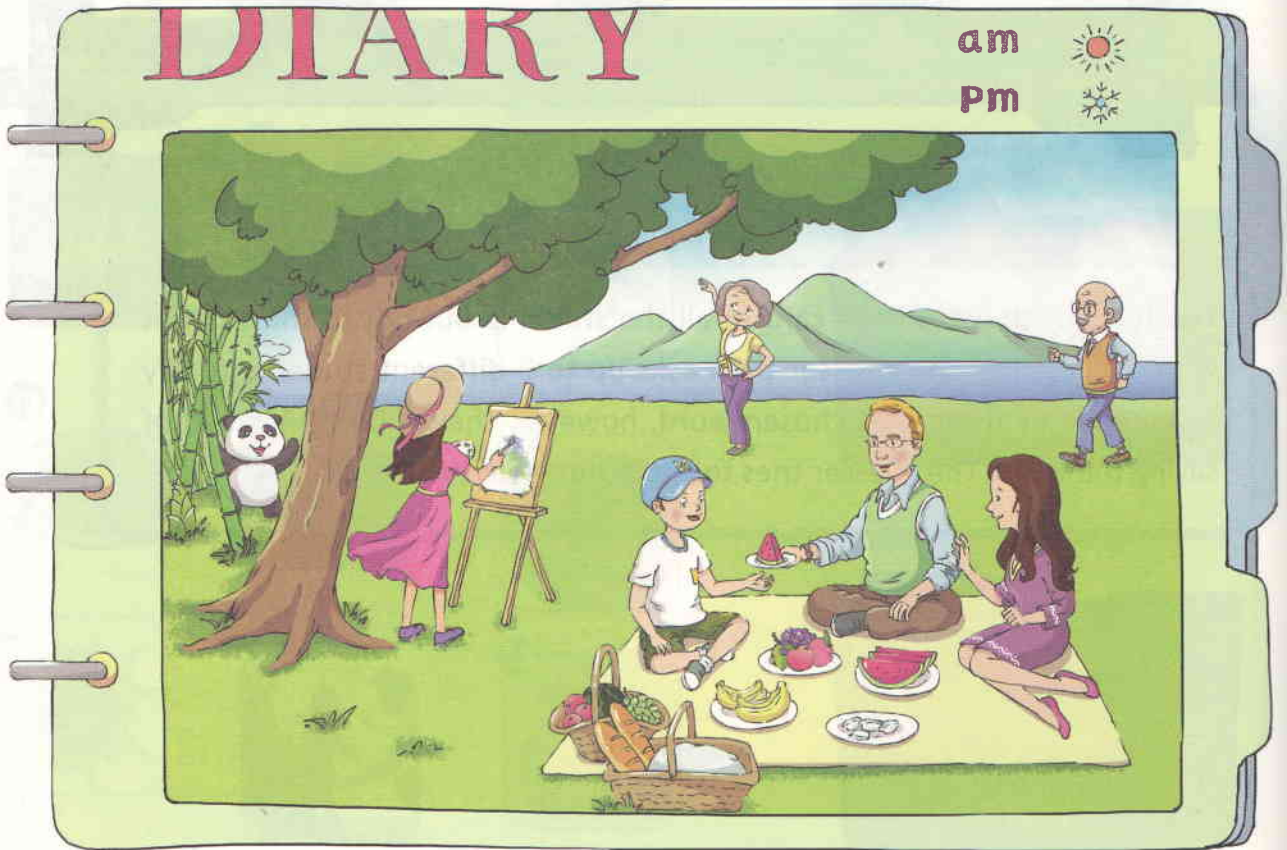
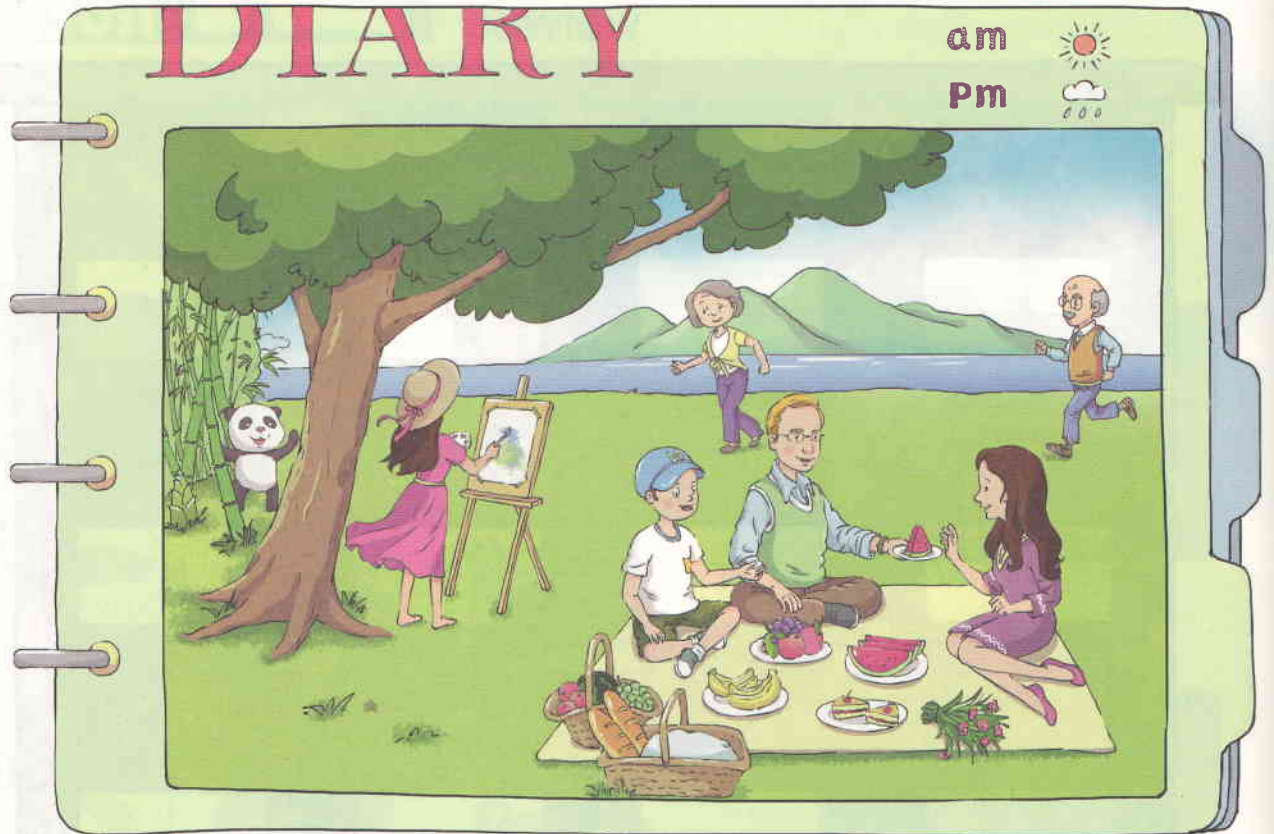


2 Group work. Read the words first and choose some of them to play the game.



The teacher shows a flash card to all the students but not to the student who is guessing. The guesser then asks up to 3 different students to say a sentence by using that chosen word, however, they will clap instead of saying the word. The guesser tries to figure out what the word is.

3 Find 8 differences in the pictures.



测试页听力文本

Test Listening Scripts

Lesson 1

1. 八点了, 我去上课了!
2. 对, 这是女的。
3. 你看, 这是我的新书包!
4. 我三年级了, 你呢?

Lesson 2

1. 男: 我叫王乐, 我是中国人。
女: 欢迎你来我们学校学习。
2. 男: 你喜欢什么运动?
女: 我喜欢踢足球。
3. A: 你弟弟在家吗?
B: 不在, 他打篮球去了。
4. A: 太热了, 我们去游泳, 好吗?
B: 好, 我们一起去。

Lesson 3

1. 男: 你在画什么呢?
女: 我在画小猫和小狗。
2. 男: 和我一起跳舞, 好吗?
女: 好的。
3. 女: 太阳和月亮哪个大?
男: 太阳大, 太阳比月亮大很多。
4. 女: 看什么书呢? 让我也看看。
男: 汉语书。

Lesson 4

1. 下课了, 回家了。
2. 他在打电话。
3. 小朋友, 你有什么问题?
4. 你找谁?

Lesson 5

1. 男: 你吃饱了吗?
女: 吃饱了, 爸爸, 您做的面条儿真好吃。
问: 女的觉得爸爸做的面条儿怎么样?
2. 女: 中午吃饺子怎么样?
男: 我最爱吃饺子了。
问: 男的觉得吃饺子怎么样?
3. 女: 你饿不饿? 想吃点什么?
男: 我不饿, 给我一个苹果吃。
问: 男的要吃什么?
4. 男: 再玩十分钟。
女: 不玩了, 太晚了, 回家了。
问: 男的让女的做什么?

Lesson 6

1. 我会自己穿衣服了。
2. 他可以帮助妈妈做事了。
3. 她们喜欢穿妈妈的鞋。
4. 哥哥的鞋比我的鞋大。

Lesson 7

1. 男: 你想要什么生日礼物?
女: 我想要花。
问: 男的会送女的什么?
2. 男: 你吃蛋糕吗? 这个蛋糕很好吃。
女: 谢谢, 我不吃了, 我不饿。
问: 女的现在觉得怎么样?
3. 男: 今天几号?
女: 今天三号, 明天是我的生日。
问: 哪天是她的生日?
4. 男: 生日那天你快乐吗?

女: 快乐, 我最爱和小狗玩了。

问: 女的生日那天做什么了?

Lesson 8

1. 男: 你别说了, 我不想听。

女: 好好好, 不说了。

2. 女: 今天雪真大!

男: 是, 我们回去吧。

3. 女: 下雨了, 别在外面玩了。

男: 没关系。

4. 女: 太阳出来了, 我们出去玩吧。

男: 不, 我要做作业。

Lesson 9

1. 你怎么哭了?

2. 那儿有几只熊猫?

3. 你看见我的衣服了吗?

4. 你的东西在哪儿?

Lesson 10

1. 男: 你能跑慢一些吗?

女: 好的, 对不起。

问: 女的怎么样?

2. 男: 我中午吃得太多, 晚上不吃了。

女: 那我们出去走走?

问: 男的怎么了?

3. 男: 九点了, 你怎么还不起床?

女: 我昨晚看电视看得太晚了。

问: 女的昨晚做什么了?

4. 男: 来, 吃块儿蛋糕吧。

女: 不, 我太胖了, 我不能再吃蛋糕了。

问: 女的怎么不吃蛋糕?

Lesson 11

1. 女: 你妹妹也在这, 你要和她说话吗?

男: 好的, 那您把电话给她吧。

2. 女: 你爸爸没买香蕉?

男: 对, 他只买了两个西瓜。

3. 男: 来吃饭吧, 有包子, 还有鸡蛋。

女: 好, 来了!

4. 女: 你吃水果吗? 我这儿有水果。

男: 谢谢, 那我吃苹果吧。